



УТВЕРЖДЕ
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 30
протокол №1 от «28» августа 2017г.
Директор _____ М.А. Батюшина
«___» августа 2017г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №30
муниципального образования Абинский район
для I-IX классов,
для обучения по адаптированным образовательным программам(VIII вид),
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи:

- 1.Создание благоприятной развивающей среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей воспитанников обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современной жизни.
- 2.Разработка индивидуальной программы помощи ребенку с внедрением различных коррекционных и здоровьесберегающих технологий через предпрофильную подготовку и трудовое обучение.
3. Разработать систему типовых задач по формированию общеучебных умений учащихся на уроках математики, русского языка, труда и др. с учетом уровневой дифференциации.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование(1-4) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями
- максимальное развитие познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.
- основное общее образование (5-9) –достижение уровня функциональной грамотности соответствующего стандартам основному профессиональному выбору.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

закона «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа МОН и МП КК от 29.05.2017г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план является частью АООП НОО МБОУ СОШ №30.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 30:

1. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; продолжительность учебного года для 3 класса ССД – 33 учебные недели; продолжительность учебного года для 2-9 классов – 34 учебные недели.

2. Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5 дней; продолжительность учебной недели для 3 класса ССД – 5 дней; продолжительность учебной недели для 2-9 классов – 6 дней.

3. Максимально допустимая нагрузка по классам:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
3(ССД)	-	24
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8- 9	36	-

4. Объем учебной нагрузки не превышает предельно допустимую норму при 5-дневной учебной неделе. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

- в I классах составляет 21 час (1 четверть - 15ч; 2 четверть - 20ч; 3-4 четверть - 21ч);

- в II - IV классах составляет 26 часов.

5. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена				2 Смена			
1 класс				2; 3; 4; 5, 7, 8 ; 9 классы		2 ; 3а, классы	
1 полугодие		2 полугодие					
1 урок 8.30 – 9.05	20	1 урок 8.00 – 8.40	20	1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 12.50-13.30	20
2 урок 9.25 – 10.00		2 урок 8.50 – 9.30		2 урок 8.50 – 9.30	20	2 урок 13.50-14.30	20
динамическая пауза 10.05–10.45		динамическая пауза 9.50–10.30		3 урок 9.50 – 10.30	20	3 урок 14.50-15.30	20
3 урок 10.50 – 11.25	20	3 урок 10.50 – 11.30	20	4 урок 10.50 – 11.30	20	4 урок 15.50-16.30	20
4 урок 11.45 – 12.20		4 урок 11.50 – 12.30	10	5 урок 11.50 – 12.30	20	5 урок 16.40-17.20	10
		5 урок 11.50 - 12.30		6 урок 12.50 – 13.30	20		
				7 урок 13.50 – 14.30			

Перерыв между обязательными и индивидуально-групповыми занятиями 40 мин. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в 2-3 классах - 1,5 ч;
- в 4 классе -2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

В связи с учебно-методическим комплектованием(УМК) образовательного процесса МБОУ СОШ № 30 в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и повышения уровня познавательной активности учащихся, развитие их способности к осознанной регуляции трудовой и учебной деятельности, педагогическим советом №5 от 21.05.2015г. перейти на I вариант учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Министерства России от 08.06.2015 №576).

Особенности учебного плана

Для детей 3 класса со сложной структурой дефекта (ССД)

Обучение детей со сложной структурой дефекта нацелено на формирование и развитие у учащихся коммуникативных и социально-значимых умений и навыков с помощью развития устной речи, чтения, письма, счета,

природопонимания, безопасной жизнедеятельности и основ трудовой деятельности.

С целью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся и развития их физических качеств введен дополнительный час «Физической культуры».

Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных логопедических занятиях, ЛФК и занятиях по развитию психомоторики с учетом индивидуально-типологических особенностей детей во второй половине дня.

Особенности программного обеспечения учебного плана следующие:

- составляются модифицированные программы с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся со сложной структурой дефекта по всем предметам учебного плана;

- уменьшается объем учебного материала;

- делается акцент на четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка;

- увеличивается частота обращений к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;

- планируется усиление использования межпредметных связей.

Приложении № 2.

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Физическая культура», Курс «ОБЖ» в I-X классах изучается интегрировано с учебным предметом «Физическая культура», в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. С целью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся и развития их физических качеств введен дополнительный час «Физической культуры» в 1-9 классах.

В 1 и 4 классах введен интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд». Изучение курса «Кубановедение» включено в следующие предметы: 1-4 классы – в коррекционные занятия «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», 5 класс – в «Природоведение», 6-9 классы – «Географию».

Обязательные занятия по выбору отводятся во 2 классе на «Кубановедение» (2 часа) ; в 5а,б классах - на «Кубановедение» (2 час).

Занимательный труд в 1 классе уменьшен на 1 час, согласно санитарно-гигиеническим правилам и нормам продолжительности рабочей недели в первом классе.

Деление классов на группы

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия осуществляются во второй половине дня для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями на «Логопедических занятиях» в 1-7 классах, «ЛФК» в 1-4 классах, занятиях «Развитие

психомоторики и сенсорных процессов» в 1-4 классах. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, занятия лечебной физической культурой – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Трудовое обучение имеет следующие направления Для занятий по «Трудовому обучению» в 4 классе, «Профессионально-трудовому обучению» в 5-9 классах и «Социально-бытовой ориентировке (СБО)» Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней. Приложение №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год (среднеарифметическая);

Четвертая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации (среднеарифметическая);

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 30 _____ М.А.Батюшина

